

3 FAIRE ATTENTION À CE QU'ON DIT



OOPS...

4 conseils pour passer à l'action 3/4 Réflexion en Groupe

(re) Lire Jacques 3.1-10

OBSERVATION

- Quel est le thème de ce passage ?
- Relevez toutes les comparaisons utilisées par l'apôtre pour parler de la langue. Combien y en a-t-il ? Quel est le sens général de ces comparaisons ?
- Pour quelle catégorie de personnes ce passage s'adresse-t-il en premier lieu ?
- Énumérez les « défauts » de la langue dans le passage.

INTERPRETATION

- D'après vous, pourquoi Jacques est-il si sévère avec la langue ?
- Comment la langue peut-elle souiller tout le corps ?
- Citez des exemples de bon usage de la langue. Citez-en des mauvais.
- Pourquoi la langue est-elle si dangereuse dans une communauté ?
- Pourquoi est-elle indomptable ?
- Pourquoi les enseignants sont-ils les premiers visés par ce précepte ?

APPLICATION

- Pouvez-vous raconter des situations où certaines paroles (les vôtres ou non) ont eu un effet mauvais ?
- Pourquoi est-ce si difficile pour nous de ne prononcer que des paroles utiles ?
- Que faire pour maîtriser sa langue ?

Retrouvez le message de dimanche et les méditations quotidiennes sur YouTube & Spotify